

# BELEIDSPLAN OUDERBETROKKENHEID



## Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan 'Ouderbetrokkenheid'. De totstandkoming van dit beleidsplan is een gevolg van een in 2015 ingezet traject, waarbij team en ouders samen hebben nagedacht over dit onderwerp.

Op CBS School 59 zien we ouders als onze partners. Ouders zijn vanaf de geboorte de eerst verantwoordelijke voor hun kind. De aandacht, zorg en interesse voor de kinderen is wat ouders en school bindt. Op school worden de leerlingen begeleid volgens een in de organisatie afgesproken pedagogische visie: wij leveren een bijdrage aan de opvoeding van het kind. Uit onderzoek blijkt overduidelijk dat een goede samenwerking tussen ouders en school de evenwichtige ontwikkeling van het kind ten goede komt. Tenslotte brengt een kind niet alleen een groot deel van de dag in de privésfeer van het gezin door, een niet onbelangrijk deel van de dag is het kind op school aanwezig.

Daar waar ouders en school, ieder vanuit hun eigen kracht en deskundigheid in goede harmonie samenwerken en elkaar aanvullen, zien we dat het kind daar veel profijt van heeft.

Het is voor het team van CBS School 59 dan ook vanzelfsprekend dat wij willen investeren in die samenwerking. Dat vraagt het nodige van het team én van de ouders. Wij streven naar een optimale samenwerking en informatie-uitwisseling tussen school en ouders.

In dit plan leggen we uit waarom en hoe we deze optimale samenwerking willen bereiken. Dit plan is een ontwikkelplan: het zal regelmatig worden bijgesteld in geval van nieuwe inzichten of ontwikkelingen.

CBS School 59 (lees: team, directie en MR) wil beleid ontwikkelen en uitvoeren om de ouderbetrokkenheid te verbeteren, te vergroten en te continueren. Het beleid speelt in op positieve, aanwezige krachten van ouders en school. Het continu wederzijds positief, respectvol en constructief beïnvloeden draagt bij aan het optimaliseren van de leerontwikkeling en de leerprestatie van de leerling.

## Begripsbepaling

Ouderbetrokkenheid is meer dan alleen ouders 3 keer per jaar op school krijgen. Het gaat om de betrokkenheid van ouders bij de leerontwikkeling van hun kind én de betrokkenheid van ouders bij de school.

CBS School 59 herkent en erkent de meerwaarde van ouderbetrokkenheid en wil door het aangaan van een educatief partnerschap met ouders en leerlingen, maar ook met de gemeenschap rondom de school, een actieve en nadrukkelijke rol vervullen. Samen zijn wij verantwoordelijk, samen zijn wij sterk en samen weten we meer dan ieder afzonderlijk.

## Visie

CBS School 59 wil met ouders een actieve, professionele samenwerking aangaan. Deze kenmerkt zich door een open, respectvolle communicatie op basis van gelijkwaardigheid, ieder vanuit zijn eigen rol en taak, zodat we elkaar aanvullen, ondersteunen en stimuleren om een leer- en ontwikkelomgeving te creëren waarin het kind zich prettig voelt en volledig zijn talenten ontwikkelt.

## Stand van zaken

In schooljaar 2015-2016 zijn een tweetal studiebijeenkomsten voor het team en een ouderavond georganiseerd rondom het thema ouderbetrokkenheid. Deze avond heeft veel informatie opgeleverd.

De ouderavond gaf aanleiding tot het heroverwegen van de invulling van de tien-minutenavond. Hier is in het team over gesproken en er is een bijeenkomst georganiseerd met het team en een afvaardiging van de ouders.

## Acties

Uit de bijeenkomst is het volgende gekomen:

- De informatieavond in september en de gesprekken met ouders en kinderen van groep 8 blijven ongewijzigd. Kinderen van groep 8 zijn aanwezig bij dit gesprek.
- We organiseren drie 10-minutenavonden per schooljaar: november, februari en juni.
  - In februari en juni zetten we op de uitnodiging: wij verwachten dat u komt.
  - In november is de uitnodiging minder dwingend. Voor de ouders van de kinderen van groep 1 en 2 is twee avonden voldoende, zij spreken de leerkracht bijna dagelijks.
  - Bij serieuze problemen vindt tussentijds een gesprek plaats, op initiatief van ouders of leerkracht.
  - Ouders krijgen de mogelijkheid om 's middags te komen. De mogelijkheid om na 20.00 uur te komen moet blijven bestaan.
- Huiswerk  
Doel van het huiswerk moet voor ouders helder zijn: het gaat om het oefenen van leerstof. Het is niet de bedoeling thuis instructie te geven, dat gebeurt op school. Als het niet lukt met het huiswerk gaat het huiswerk terug naar school, dan kan de leerkracht nogmaals instructie geven. Als het thuis niet lukt, is dat een signaal dat de leerstof nog niet begrepen is.  
Deze afspraken moeten duidelijk in nieuwsbrief en schoolgids verwoord worden.
- Frequentie van de nieuwsbrief is goed. De agenda is handig.
- Deze bijeenkomst wordt door de aanwezigen als zinvol ervaren. Als er punten zijn is het goed om incidenteel bij elkaar te komen om elkaars mening te horen, dat kunnen een volgende keer ook andere ouders zijn. Het is belangrijk om met elkaar te blijven communiceren.
- De website zal in schooljaar 2016-2017 volledig vernieuwd worden

## Wat kunnen ouders van de school verwachten?

Een goed contact tussen school en thuis is voor het team van CBS School 59 één van de belangrijkste uitgangspunten. Wij informeren ouders vanuit onze verantwoordelijkheid over alle belangrijke gebeurtenissen op school en over de

schoolprestaties en het welbevinden van uw kind. Het volgende kunnen ouders van school verwachten gedurende het schooljaar:

Formele informatie-uitwisseling:

- ✓ Bij (mogelijke) aanmelding van een leerling vindt een intakegesprek met de directeur plaats.
- ✓ Na aanmelding van een kleuter volgt een huisbezoek door de leerkracht van groep 1, waarbij het intakeformulier wordt ingevuld en afspraken worden gemaakt over de tien dagdelen die een nieuwe leerling mag komen warmdraaien.
- ✓ Ieder jaar wordt in de vierde schoolweek een informatieavond georganiseerd waarbij alle ouders worden uitgenodigd. De kinderen geven op deze avond een rondleiding in hun groep. Leerkrachten zijn aanwezig voor het beantwoorden van vragen.
- ✓ In november worden 10-minutengesprekken gevoerd. Deze gesprekken zijn facultatief: zowel ouders als leerkracht kunnen aangeven in gesprek te willen.
- ✓ In februari en in juni worden alle ouders uitgenodigd voor een 10-minutengesprek, waarbij de vorderingen van de leerling worden besproken. Ouders kunnen een dagdeel van voorkeur aangeven op het antwoordstrookje.  
In februari vinden ook de gesprekken plaats met de kinderen en de ouders van de kinderen van groep 8 over het vervolgonderwijs.
- ✓ Het is mogelijk de leerkracht tussentijds om een gesprek te vragen. Ouders kunnen een afspraak met de groepsleerkracht maken.
- ✓ Een verslag van de gesprekken en de gemaakte afspraken worden genoteerd in ParnasSys. Ouders kunnen deze afspraken inzien in het ouderportaal en kunnen hierop reageren en/of informatie toevoegen. Indien zij binnen 4 weken niet reageren, wordt de notitie als akkoord vastgesteld.
- ✓ Via de nieuwsbrief worden ouders tweewekelijks op de hoogte gehouden van actuele ontwikkelingen en activiteiten. De nieuwsbrief wordt per mail aan de ouders verzonden en staat ook op de website.
- ✓ In de eerste week van het nieuwe schooljaar ontvangen alle ouders een schoolgids en een schoolkalender.
- ✓ Via de website kunnen ouders informatie over de school, zoals de schoolgids en diverse protocollen, en actuele foto's bekijken.
- ✓ Ouders kunnen zitting nemen in de medezeggenschapsraad, die meedenkt met actuele ontwikkelingen en beleidsontwikkelingen van de school, of de ouderraad, die meehelpt bij de organisatie van activiteiten.
- ✓ Een keer per twee jaar is er een oudertevredenheidspelling. Verbeterpunten hieruit worden meegenomen in de nieuwe plannen.

Informele informatie-uitwisseling:

- ✓ Bij incidenten, ongevallen of andere actuele zaken worden de ouders (telefonisch/persoonlijk/via e-mail) op de hoogte gesteld.
- ✓ Ouders zijn welkom in de school tijdens de inloop 's ochtends. De school is om 8.15 uur open. Er is ook even tijd voor korte uitwisseling van informatie. Na schooltijd is dit ook altijd even mogelijk. Voor een langer gesprek maken we graag een afspraak.

Overig:

- ✓ Gesprekken worden in gelijkwaardigheid gevoerd, met de rollen duidelijk: de leerkracht als professional en de ouder als deskundige over hun kind.

- ✓ De school werkt met een gedragsprotocol, waarin leefregels staan vermeld, hoe wordt omgegaan met leerlingen die ongewenst gedrag vertonen en op welke manier pesten tot een minimum wordt beperkt.
- ✓ Het belang van het kind staat altijd centraal.

### Wat verwacht de school van de ouders?

Ouders en school zijn partners in de opvoeding. Voor een optimaal verloop van de ontwikkeling van uw kind en onze leerling, is het belangrijk dat we elkaar regelmatig van informatie voorzien: over leefregels, vordering, sociaal-emotionele ontwikkeling, thuissituatie, etc. Voor een goede samenwerking stellen we het op prijs dat ouders de school informeren over belangrijke gebeurtenissen thuis. Zo kunnen we er gezamenlijk voor zorgen dat uw kind een optimale ontwikkeling doormaakt en een fijne schoolperiode heeft.

Van ouders verwachten we ook een actieve bijdrage bij het organiseren van activiteiten voor de kinderen. Met enige regelmaat doen we een beroep op u om te komen helpen bij diverse activiteiten op school. Bijvoorbeeld bij het helpen of organiseren van sportdagen, excursies, vieringen of feestelijke activiteiten op school.

Omdat ouderbetrokkenheid voor ons team essentieel is bij het aanboren van de talenten van uw kind, verwachten wij van ouders het volgende:

- ✓ Ouders zijn aanwezig op belangrijke momenten zoals (tienminuten)gesprekken, ouderavonden etc.
- ✓ Ouders zorgen er voor dat hun kinderen op tijd op school zijn.
- ✓ Ouders zien er op toe dat hun kinderen hun huiswerk maken.
- ✓ Ouders staan positief tegenover de schoolregels.
- ✓ Ouders geven tijdig relevante informatie aan school.
- ✓ Wanneer ouders het niet eens zijn met bepaalde handelingen van de leerkrachten, dan bespreken zij dit met de leerkracht. Mochten zij er samen niet uitkomen, dan kan de ouder of de leerkracht zich wenden tot de directie. Die gaat vervolgens met beiden in gesprek.
- ✓ Ouders spreken met respect over de school, zodat andere leerlingen, leerkrachten, overig personeel en andere ouders serieus worden genomen.
- ✓ Door het schooljaar heen worden verschillende activiteiten georganiseerd. Dit kan niet zonder hulp van de ouders. We rekenen op de hulp van ouders om deze activiteiten te kunnen (blijven) organiseren.
- ✓ Ouders worden om hun mening gevraagd, bijvoorbeeld bij tevredenheidsspeilingen. Om goed te kunnen weten wat er speelt en verbeterpunten te kunnen ontwikkelen die de leerlingen weer ten goede komen, verwachten wij dat ouders deze enquête invullen.